

Аналитический отчет по воспитательной работе ОБУССОКО

«Беловский детский дом» за 2023-2024 учебный год

Деятельность педагогического коллектива ОБУССОКО «Беловский детский дом» направлена на создание условий, обеспечивающих социальную и психологическую защищенность воспитанников детского дома, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников и успешную социализацию в обществе.

В своей практической деятельности воспитатели использовали принцип личностно-ориентированного подхода и коррекционного обучения, опираясь на сохраненные стороны личности ребенка, его потенциал. Ввели работу по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, уделяли внимание профориентации, профилактике правонарушений и преступлений; развитию творческих способностей детей, увлекая интересом к познанию нового.

В течение года старались снизить синдром расстройств в поведении детей, учили договариваться, дружить и вести диалог.

Учитывая систему работы детского дома, большое значение придавалось выполнению режимных моментов, соблюдению санитарно-гигиенических навыков. В течение дня в группах организовывались утренняя гимнастика, завтрак, индивидуальные коррекционные занятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе, мероприятия.

Проведенные мероприятия вызвали у детей неподдельный интерес, особенно в котором каждый смог проявить себя в той или иной мере и никто не оставался безучастным.

Основные направления, по которым строится воспитательная работа :

- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное
- социальное направление
- профилактика правонарушений

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является общекультурное направление, которое способствует расширению круга взаимодействия воспитанников со своими сверстниками, развитие творческого потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка, что позволило значительно повысить их самооценку, изменить отношение к окружающему миру.

Для развития у детей эстетического вкуса и художественного восприятия были организованы различные выставки детских рисунков и аппликаций, мастер-классы:

«Дом- в котором я живу», «Природа глазами детей», «Всемирный день земли», мастер-класс по изготовлению цветка Победы –гвоздики, поздравительные открытки к празднику «Защитника Отечества» для участников СВО, «Пасхальная композиция».

Регулярно работали в группах творческие мастерские: «Осень Золотая»- изготовление поделок из природного материала, «Мастерская Деда Мороза», «Волшебная сила Рождества». Проведены выставки творческих работ к «Празднику Весны», к 9 мая, выставки рисунков «Мой любимый воспитатель» приуроченную ко дню воспитателя.

В течение всего года, были сохранены традиции детского дома, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Как всегда на эмоциональном подъеме проходят тематические дискотеки, все календарные праздники:

«День знаний», «Праздник воспитателей», День матери», Сказочным и ярким запомнился Новогодний «Бал- маскарад», замечательное всеми любимое мероприятие «Широкая Масленица». Конкурсно- игровая программа прошла к празднику «Защитника Отечества», которая была названа «Есть дата в снежном феврале».

С праздником 8-Марта всех сотрудников и воспитанников девочек поздравил коллектив Беловского центра культуры и досуга, подготовив праздничный концерт. Этот прекрасный весенний день традиционно отмечается с особой теплотой. В преддверии 8 марта прошли такие мероприятия, как «Мисс Весна!», «Классные девчонки», где девочки участвовали в конкурсах и показали свои творческие, певческие, танцевальные способности.

Долгожданный праздник Великой Пасхи был назван «Ликуй, земля!», предшествовала которому выставка творческих работ «Пасхальная композиция», воспитанники со своими воспитателями проявили фантазию и смекалку при изготовлении своих работ.

Наши воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Дети всей страны» посвященной «Празднику Весны и труда», провели познавательное мероприятие «1мая- День Весны и труда». В торжественной обстановке прошли мероприятия посвященные Дню Победы. В рамках Всероссийской акции «Наследие Победы» своими руками были изготовлены поздравительные открытки и отправлены участникам СВО, приняли участие в театрализованной композиции «Мы помним, мы гордимся», воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы» и в завершение цикла мероприятий, посвященных 9 мая прошло праздничное мероприятие «Была весна- весна Победы».

2024г год объявлен «Годом семьи», очень много мероприятий проведено по этому направлению, это познавательно-игровое мероприятие «Моя семья», «Семья –источник радости», «Соединяя сердца» проведено с приглашением родителей, которые в теплой

домашней обстановке, за чаепитием пообщались со своими детьми, совместно весело и задорно участвовали в спортивных состязаниях.

Ежемесячно проводятся дни именинников. Каждый раз «День именинника» воспитатели стараются сделать оригинальным. Их тематика может быть разнообразной, но главная задача общая – уделить детям внимание, порадовать чем-то, повеселить. В этом году волонтеры кафе «Венеция», кафе «Оазис» сделали нашим воспитанника подарок, пригласив их с друзьями отпраздновать свои дни рождения в кафе, незабываемые впечатления остались у ребят на долгое время.

На протяжении всего года проводились различные викторины, конкурсы, посвященные родному краю, запланировано и проведено немало поездок и экскурсий в историко-этнографический музей, в районный центр культуры и досуга, на приусадебный участок, на подсобное хозяйство.

Основной формой организации жизнедеятельности детей в детском доме, избрана коллективно-творческая деятельность, что является наиболее адекватной формой организации воспитательного процесса. Ребенку трудно найти свое место в коллективе, заслужить одобрение и уважение сверстников, добиться успехов в учебе, для него очень важно стать успешным во внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление, целью которого является укрепление физического здоровья несовершеннолетних на основе систематически организованных спортивно-оздоровительных занятий. Приобщение детей к физкультуре и спорту прослеживается в детском доме через организацию общей физической подготовки воспитанников, проведение ежедневной утренней зарядки, спортивно-массовых мероприятий, организации летне-оздоровительного отдыха, а также, участие воспитанников в различных спортивных соревнованиях, проводимых между группами. И надо отметить, что воспитанники принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях: «Всемирный день здоровья», «Будем сильными расти», «Вместе весело играть», «В стране веселых мячей», «Навстречу здоровью», «Спорт в нашей жизни». Воспитанники детского дома совместно с воспитателями принимали участие в различных акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях. Команда воспитанников приняла участие в спортивном соревновании по мини-футболу в г. Курске, где стала победителем.

Воспитанию гражданственности и патриотизма уделялось большое внимание при проведении мероприятий, тематика которых была направлена на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, вызвать гордость за Родину, победившую в Великой Отечественной Войне. Уважение и толерантное отношение к окружающим, чувства восхищения подвигами героев Великой Отечественной Войны внесли мероприятия

посвященный « Дню защитника Отечества», уроки мужества, мероприятия ко Дню Победы. Регулярно принимали участие в написании писем и открыток участникам СВО.

Основной целью социального направления в воспитательной работе мы всегда ставим подготовку наших детей к самостоятельной жизни. Для реализации данной цели в детском доме создана особая развивающая среда, которая способствует развитию личности каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей и возможностей. С детьми проводятся различного рода занятия: экскурсии, беседы, наблюдения. На занятия воспитатели знакомят детей с окружающими предметами, созданными руками человека, способствуют формированию представлений о функциональном назначении предметов, их способах действия. Весь материал разделен на разделы: инструменты, предметы быта, транспорт, посуда, одежда, мебель. Большое внимание уделяется социализации в обществе, этому способствуют экскурсии в библиотеку, магазин, отделение банка, на почту и т.д.

В течение года регулярно проводились беседы, занятия, различные акции, направленные на профилактику правонарушений, искоренение вредных привычек у воспитанников, беседы по ОБЖ: - « Конфета за сигарету» - « Берегись дурмана » - «Выбираем здоровье», «Мы против наркотиков. Различные по форме проведения мероприятия по пропаганде здорового образа жизни были организованы в детском доме, в этом нам оказывали помощь волонтеры молодежного представительства « Технология добра» и учителя МКОУ «Долгобудской СОШ», они провели с воспитанниками спортивно-развлекательное мероприятие. В результате проведенных мероприятий у детей закрепились знания о пагубном влиянии на растущий организм вредных привычек, о необходимости вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом.

Регулярными стали занятия по формированию финансовой грамотности, которые проводят воспитатели, социальный педагог и волонтеры « Технология добра» и учителя МКОУ «Долгобудская СОШ.

Для воспитанников в детском доме созданы условия для разностороннего развития личности.

Здоровье сберегающая деятельность детского дома включает и психологическое здоровье детей. В детском доме организована работа педагога-психолога, логопеда и социального педагога, дефектолога. Занятия проводились регулярно в индивидуальной и групповой форме.

В детском доме в течении всего года функционировали комнаты: «Жизнь без риска», « Я и мой особый ребенок», «Комнаты социальной адаптации». Целью работы воспитателя в этих комнатах было создание положительного настроения у детей, поддержание стремления к самостоятельности, не погасив его критикой неумелых действий ребенка, не подорвав его

веру в собственные силы, не высказывая нетерпение по поводу его медленных неумелых действий.

Данные комнаты способствуют развитию у наших детей познавательной активности представлений о людях, предметах, явлениях, овладение различными способами действий, приобретение навыков самообслуживания и игровой деятельности, общения, воспитания доброжелательного отношения друг к другу и окружаемому. Наши воспитанники с удовольствием идут на занятия в эти комнаты и с удовольствием учатся открывать для себя новый мир. Разнообразие зон и оборудования кабинета расширяют кругозор детей, улучшают общий уровень развития, стимулируют познавательную деятельность, обеспечивают формирование трудовых и бытовых навыков, создают предпосылки для деятельности в дальнейшем, как источника существования. Это в свою очередь влияет на формирование коммуникативных навыков, что в целом способствует социальной адаптации.

! Решая задачу саморазвития и самореализации воспитанников, детский дом предоставил детям возможность выбора различных форм творческой деятельности дополнительного образования. В детском доме функционируют творческие объединения по дополнительному образованию по 4 направлениям. В рамках дополнительной программы в детском доме работают объединения художественной направленности «Хореография», социально-гуманитарной направленности «Этика. Азбука добра», естественно-научной направленности «Росток», физкультурно-спортивной-«Сильные, ловкие, смелые», педагоги дополнительного образования регулярно проводили с детьми теоретические и практические занятия.

Не маловажным в работе детского дома является и методическая направленность. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками. Педагоги проявляют свой творческий потенциал, используют нетрадиционные формы работы с детьми. Особое внимание уделяется построению воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей детей, организации индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Одной из наиболее важных форм работы педагогического коллектива, является методическое объединение воспитателей и специалистов. В течение года было проведено 4 заседания МО. На заседания рассматривались актуальные для детского дома темы. Проведены: организационное и итоговое заседания (в начале и конце года) по вопросам планирования и организации воспитательного процесса, организации деятельности коллектива за год;

- тематические: « Инновационные методы работы с детьми с ТМНР в работе логопеда, педагога-психолога.», «Особенности работы психолого-педагогического сопровождения», «Вопросы непрерывного повышения качества оказания социальных услуг»

На заседании МО воспитателей и специалистов обсуждались вопросы совершенствования структуры, содержание методики проведения занятий , повышение и качество всех видов занятий , как воспитателей, так педагогов специалистов и педагогов дополнительного образования. На заседаниях обращались к новым педагогическим технологиям, новинкам педагогической литературы, работам современных педагогов и психологов, перенимали и обобщали опыт на открытых занятиях .

Развита такая форма работы педагогов, как самообразование. Все педагоги детского дома в течение года работали над выбранной темой. Все темы соответствуют направлениям воспитательной работы. Каждый педагог изучал литературу по данной проблеме, передовой педагогический опыт, разрабатывался методический материал. Практическим выходом являются доклады на заседаниях МО воспитателей и специалистов.

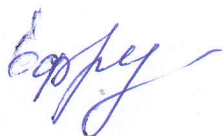
В течение года осуществлялся как тематический, так и персональный контроль за деятельностью педагогов детского дома. Оказывалась методическая помощь воспитателям. Проводилось собеседование при составлении перспективного планирования, разработка и анализ запланированного воспитательного мероприятия. В основу контроля заложен педагогический анализ труда педагогов, состояние воспитательного процесса. Осуществление контроля велось по следующим направлениям :

- работа педагогических кадров;
- организация воспитывающей деятельности;
- посещаемость дополнительных внеурочных занятий.

По плану внутреннего контроля детского дома в системе осуществлялась проверка планов: воспитательной работы, календарно-тематического планирования , документации педагогов дополнительного образования , педагогов- специалистов .

Анализируя работу коллектива воспитателей и узких специалистов , можно сказать, что деятельность велась в соответствии с годовым планом, была проделана определённая работа, направленная на создание оптимальных условий для жизни, учёбы и воспитания наших воспитанников в детском доме. Вся внеклассная работа в детском доме не сужена рамками программы, проводилась более разнообразно и удовлетворяла запросы и интересы детей, в этом плане она даёт большие положительные результаты. Поставленные цели и задачи для достижения положительных результатов в воспитательной работе коллектив старался выполнить.

Ст.воспитатель



О.С.Ефремова